

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : pougoual-ualberta-ca  
<https://www.cadre21.org/membres/pougoual-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2025-02-05 01:48:54

# Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

La conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles vise à éliminer les barrières pour tous les apprenants en adaptant les outils numériques à leurs divers besoins. Elle favorise un enseignement équitable, personnalisé et flexible, profitant tant aux élèves en situation de handicap qu'à l'ensemble de la classe.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans mon enseignement, j'intégrerais la conception inclusive avec les TIC accessibles en utilisant des outils numériques adaptés (lecteurs d'écran, sous-titres, logiciels interactifs) pour répondre aux besoins variés des élèves. J'adopterais également une approche différenciée, en proposant des ressources multimodales (texte, audio, vidéo, manipulation) afin de favoriser l'engagement et l'accessibilité pour tous.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

L'intégration des TIC accessibles favoriserait la motivation en rendant l'apprentissage plus interactif et adapté aux besoins individuels. Elle renforcerait l'engagement des élèves en leur offrant des moyens variés d'accéder au contenu et de participer activement. Enfin, elle améliorerait leur réussite en réduisant les obstacles à l'apprentissage et en permettant à chacun de progresser à son rythme.