

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : berc0177-uqar-ca

<https://www.cadre21.org/membres/berc0177-uqar-ca>

Date d'obtention : 2025-02-03 19:52:07

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

L'inclusion est le cœur de l'éducation moderne. La conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles signifie utiliser la technologie pour garantir que tous les étudiants, quels que soient leurs besoins ou leurs capacités, ont des opportunités égales de réussir. Cela peut impliquer des interfaces utilisateur adaptatives, des outils de lecture et d'écriture assistés, des ressources éducatives numériques personnalisées, etc.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

L'intégration de la conception inclusive de l'apprentissage permet de répondre aux besoins divers des élèves grâce à des outils numériques accessibles, des matériaux pédagogiques adaptés et des méthodes différenciées. Cela favorise un environnement équitable et inclusif, où chaque élève peut réaliser son plein potentiel.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

L'intégration des TIC accessibles favorise la motivation, l'engagement et la réussite des élèves en leur offrant des outils adaptés à leurs besoins, ce qui améliore leur confiance et leur participation active.