

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/eee4600c81d518204c1d66f3>

Date d'obtention : 2025-01-16 00:36:51

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Je crois que l'utilisation accessible des TIC est une façon de rendre la réussite éducative plus accessible pour tous les élèves. Nous nous basons sur leurs besoins afin de leur offrir de l'aide en s'adaptant aux apprenants.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je me baserai sur les besoins de mes élèves afin de leur offrir des ressources accessibles. Par exemple, je pourrai leur offrir des sous-titres lorsque nous regarderons une vidéo. Je m'aiderai des ressources humaines de l'école pour réfléchir aux meilleurs outils TIC pour certains besoins particuliers de mes élèves.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Mes élèves se sentiront plus écoutés et motivés si je me base sur leurs besoins pour leur offrir des outils TIC. Cette motivation les aidera à persévérer et donc à les mener vers une réussite éducative.