

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : Mario Esculier

<https://www.cadre21.org/membres/mesculier-deshautssommets-com>

Date d'obtention : 2024-12-16 14:40:36

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Certes, il y a les rapports d'évaluations. Cependant, cela ne touche pas à toutes les sphères chez l'élève. Une rencontre individuelle est de mise afin de récupérer le maximum d'information en lien avec ses défis. Chaque élève a son propre sac à dos !

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Nous avons la chance d'avoir un intervenant par classe qui aide l'enseignant et surtout, les élèves.

Nous travaillons déjà avec Word Q en Anglais et en Français. Antidote fait également parti des outils utilisés quotidiennement.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

En ayant chacun son Plan d'interventions, il est facile pour l'élève d'avoir directement accès à ses outils.

L'accompagnement individualisé apporte un sentiment de sécurité et de confiance.

Il est ainsi plus facile de vivre des petites réussites au quotidien.