

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : Trinque Marie-Josée

<https://www.cadre21.org/membres/d859310355200f4732047c4b>

Date d'obtention : 2024-11-26 13:51:23

# Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Ayant de plus en plus d'élèves en difficulté dans nos classes régulières, se pencher sur la question est une nécessité. Je pensais que je mettais déjà suffisamment de moyens en place pour aider mes élèves, mais il semble que ce ne soit pas assez. Je vais donc faire la formation, pour acquérir de nouvelles stratégies.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Comme je le disais plus haut, cela devient une nécessité pour bien aider nos élèves en difficulté. Pour qu'ils se sentent compétent avec des outils qui les aident vraiment.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Pour moi, le sentiment de compétence de l'élève est extrêmement important. Je veux que chaque élève se sente capable...

Mettre tous les moyens possibles pour l'aider est donc très important pour moi. Plus un élève se sent outillé, plus il est motivé et le découragement prend moins de place face à l'ampleur de la tâche.