cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l’apprentissage 1 - Explorateur



Description:

En s’inspirant de l’Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l’information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l’enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d’apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l’apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d’activités d’apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l’apprentissage peuvent prendre...

Badge attribué à : Judy Tran
https://www.cadre21.org/membres/c3179e57799d5e1573c3ae14

Date d'obtention : 2024-11-13 16:18:36

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l’apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l’apprentissage avec les TIC accessibles ?

Une posture inclusive représente un gain pour tous les élèves. Les élèves qui ont des besoins d'accessibilité auraient accès à leurs apprentissages, et les élèves qui n'ont pas de besoin particulier peut aussi profiter de la possibilité d'accéder aux ressources divers.

2. Comment cette conception de l’éducation et de l’apprentissage pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Je porterai attention à la conception de contenu: utiliser des polices accessibles, enlever des images non pertinentes, inclure des titres clairs, organiser de l'information pour faciliter la compréhension du contenu, etc. Je donnerai aussi la chance aux apprenants de démontrer leur apprentissage avec des moyens différents, afin de permettre les élèves avec des défis de langage à montrer leur compréhension.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer la conception inclusive de l’apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Je crois que cette conception améliorerait l'engagement et la réussite des élèves. Les élèves seraient plus engagé avec du contenu qui est présenté de façon claire. De plus, les élèves auraient des meilleures chances de réussir si je les offre de divers moyens de démontrer leur apprentissage, et en utilisant une conception inclusive, les élèves auraient moins d'obstacles à accéder au contenu d'apprentissage.