

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : Florence Fitoussi

<https://www.cadre21.org/membres/ffitoussi-ecolemaimonide-org>

Date d'obtention : 2024-10-26 20:08:00

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

C'est un sujet très intéressant et très présent dans nos classes.

Les apprenants ont des styles d'apprentissage différents auxquels l'enseignant doit s'adapter afin de répondre aux besoins particuliers de la classe.

Je me questionne toutefois sur le temps nécessaire à la création de matériels inclusifs, surtout lorsque l'on enseigne sur plusieurs niveaux et des matières différentes. Actuellement, j'enseigne 6 matières au deuxième cycle du secondaire, dans une petite école, sans conseiller pédagogique.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En lisant les différentes sections, je me suis rendue compte que je mettais déjà en oeuvre certaines recommandations : utilisation des sous-titres, documents imprimés en plus gros caractères, réalisation de schémas pour simplifier l'apprentissage, liste de séquences, présentation de calendriers de révision...

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Cela serait effectivement un gage de réussite pour la plupart des élèves. Par contre, mes élèves n'ont encore pas tous accès à des outils technologiques en classe donc il faudrait que j'adapte mon enseignement afin qu'ils réalisent certaines activités à la maison, sous mon encadrement.