CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l’apprentissage 1 - Explorateur

Description:
En s’inspirant de l’Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l’information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l’enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d’apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l’apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d’activités d’apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l’apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l’analyse des besoins de l’apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l’accessibilité. Il proposera également un processus de conception d’activité d’apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d’une diversité d’apprenants, à travers l’identification des besoins et de l’inventaire des produits et services TIC accessibles à l’enseignant dans son milieu.

:
Badge attribué à : levm0193-uqar-ca
https://www.cadre21.org/membres/levm0193-uqar-ca

Date d'obtention : 2024-10-22 18:24:02

Aides technologiques à l’apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l’apprentissage avec les TIC accessibles ?
Je trouve que c'est un modèle détaillé, qui peut être utilisé pour la conception d'une situation d'enseignement-apprentissage incluant un TIC accessibles ainsi que pour l'identification d'une ressource TIC aidante pour un apprenant spécifique.
2. Comment cette conception de l’éducation et de l’apprentissage pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Dans le quotidien de mes élèves, dans les activités d'apprentissage, les moments de lecture (accordé l'accessibilité inclusive). Par des projets, ou par une routine, ou par un plan d'Intervention ou selon les besoins des élèves.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer la conception inclusive de l’apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?
Il peut être encourageant pour un élève d'intégrer un outil numérique qui le permettra d'apprendre plus facilement. Pour un élève avec un défi dans un des processus cognitifs du traitement de l'information, si nous lui proposons un outils TIC qui l'aide à optimiser ses apprentissages et à combler le besoin, l'élève gagnera en motivation, car il son énergie sera bien utiliser pour les tâches demandées.