

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : gams0013-uqar-ca

<https://www.cadre21.org/membres/gams0013-uqar-ca>

Date d'obtention : 2024-09-18 21:48:27

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Avec la société qui devient beaucoup plus technologique année après année, le monde de l'éducation se doit de progresser par rapport à ce sujet. Les enseignants et le personnels de l'éducation se doivent d'utiliser des outils numériques afin de s'adapter à ses élèves. On parle ici de capter leurs attentions, mais surtout, de répondre aux besoins des élèves en difficultés d'apprentissage. Plusieurs moyens sont accessibles et donc, les enseignants se doivent de mettre des efforts afin d'utiliser ces moyens afin de favoriser l'apprentissage pour chacun. Demander des conseils, se renseigner ou demander des rétroactions aux autres sont des bons moyens pour améliorer la pédagogie d'un enseignant qui utilise des outils technologiques accessibles.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Pour moi, l'utilisation du numérique est important dans la pédagogie. Elle vient chercher l'intérêt de plusieurs élèves selon le travail demandé. Toutefois, il ne faut pas abuser des outils technologiques, même si on sait qu'ils sont très accessibles. On doit davantage l'utiliser pour répondre aux besoins des élèves. L'intention pédagogique doit être présente aussi. Se demander : Pourquoi on utilise ce matériel numérique? Quel est le but de l'utiliser? Ce sont des questions nécessaires pour confirmer l'utilité de tout cela. Aussi, varier les outils utilisés est important. Bien sûr, si un outil technologique, comme LEXIBAR, demeure efficace pour plusieurs élèves de la classe en individuel, il est correct de le garder à disposition.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Je pense que l'utilisation modéré du numérique selon un but bien précis est important avec les élèves d'aujourd'hui. Il est facile d'aller captiver leurs attentions individuelles à l'aide de la technologie. De plus, on peut même se faire facilement renseigner par nos élèves lors d'un problème technique, puisque la plupart connaisse cela. Des situations comme cela sont positives, car les élèves peuvent sentir un sentiment de fierté après avoir offert de l'aide à son enseignant. Il faut garder en tête que le numérique est accessible à chacun. Alors, son utilisation est précieuse selon le besoin à répondre. Il ne faut pas utiliser le matériel numérique pour le plaisir. L'apprentissage des élèves est en jeu lorsqu'on utilise ces moyen là. Bref, la motivation d'utiliser le numérique doit amener à l'engagement qui apportera la réussite pour les élèves. Voilà le principal but de son utilisation. L'inclusion est essentiel aussi. Nous devons en tant qu'enseignant d'inclure le matériel technologique dans nos pédagogies.