CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l’apprentissage 1 - Explorateur

Description:
En s’inspirant de l’Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l’information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l’enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d’apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l’apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d’activités d’apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l’apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l’analyse des besoins de l’apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l’accessibilité. Il proposera également un processus de conception d’activité d’apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d’une diversité d’apprenants, à travers l’identification des besoins et de l’inventaire des produits et services TIC accessibles à l’enseignant dans son milieu.

:
Badge attribué à : carolanne-berger-cssphares-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/carolanne-berger-cssphares-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2024-09-17 01:44:34

Aides technologiques à l’apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l’apprentissage avec les TIC accessibles ?
Cela est très intéressant. Il est important de pouvoir répondre aux besoins de chacun de nos élèves et si les outils d'aides technologiques peuvent nous aider, il en est bénéfique. La différenciation pédagogique est essentiel en enseignement surtout en adaptation scolaire donc, j'aime que les TIC aident ses élèves dans leur réussite éducative.
2. Comment cette conception de l’éducation et de l’apprentissage pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Elle pourrait s'insérer à tout les niveaux. En adaptation scolaire, nous sommes amenés à travailler avec des jeunes en difficultés à tous les jours. Adapter nos activités papiers, numériques ou autre, c'est notre domaine.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer la conception inclusive de l’apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?
Cela favorise grandement la réussite éducative et il est prouvé que lorsque le jeune est en réussite éducative, il est plus engagé et motivé. Adapter les activités pour palier aux handicaps aide la réussite en tout point.