

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : Perron Martin

<https://www.cadre21.org/membres/2e0297b33a82e2026cf8f5d6>

Date d'obtention : 2024-06-23 19:32:29

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

1-Souvent, les outils TICS sont très attirants pour notre oeil... mais encore faut-il s'assurer de leur efficience et leur efficacité!

2- Il est aussi très difficile de tenir compte de toutes les "contraintes" affectant les besoins des apprenants; c'est presque impossible de le faire lorsque nous avons plus de 100 élèves...

3- Une grande préparation est requise au préalable...

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Même si les contraintes sont très nombreuses (ordre affectif, personnel, langagier, cognitif, moteur, etc.), je pourrais faire en sorte de traiter quelques-uns d'entre eux... peut-être ceux qui sont les plus présents chez mes élèves.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Évidemment, une meilleure accessibilité des informations fera en sorte que la compréhension de la matière sera plus facile.

L'élève aura plus de petits succès et ainsi sa motivation augmentera.