

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : Massie Maude

<https://www.cadre21.org/membres/9446f5a7553e2eb0b1b0b476>

Date d'obtention : 2024-06-14 14:53:11

# Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Il est en notre devoir d'enseignant de donner accès à tous types d'apprenants la possibilité de suivre son parcours. Souvent les besoins sont expliqués à l'intérieur d'un plan d'intervention au dossier de l'élève et nous simplifie l'analyse des besoins. Il ne reste qu'à adapter nos préparations/matériels didactiques dans notre pratique.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Elle se fait déjà au quotidien. Nous avons plusieurs élèves avec des besoins de toutes sortes. Porter un amplificateur de voix, fournir des documents afin que les élèves utilisent Word Q, évaluations numériques à caractère/police précise, proposer les grilles ou tableaux récapitulatifs, proposer une évaluation orale-audio au lieu d'écrite, accepter une vidéo au lieu d'une présentation orale, des vidéos explicatives, etc...

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

On voit une grande différence dans leur motivation et engagement. Évidemment le tout a un impact direct sur leur réussite.

J'observe qu'au niveau sec I-II, les élèves commencent à utiliser de mieux en mieux les outils proposés. Rendus en sec III, IV et V, on peut observer une maturité et la responsabilisation dans leurs apprentissages.