

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : laura141

<https://www.cadre21.org/membres/djupanou-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2024-04-09 17:40:28

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

je pense que la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles est un tout en un car avec cet outils on peut toucher les malentendant en leur fournissant un texte a lire, les mal voyant en incluant un audio, ceux qui ont les problèmes de lecture en incluant une video et ou un audio

le numérique a cet avantage d'avoir plusieurs menus dans un petit appareil et peut être adapté selon la difficulté de chaque élève

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

je pourrais insérer cette conception dans mon enseignement en :

- fournir un texte écrit avec possibilité de lecture automatique et possibilité de changer la vitesse de lecture
- fournir des vidéos avec sous-titrage pour que les élèves voient ce dont on parle et qu'ils lisent en même temps que la vidéo passe
- tous les cours seront disponibles sur leur tablette ainsi les élèves pourront relire à la maison à la vitesse qui leur convient

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

sachant que nous sommes à l'ère du numérique j'ai remarqué que tout ce qui est en lien avec la technologie motive et engage les élèves favorisant ainsi leur réussite. Les élèves supportent de moins en moins l'enseignement magistral traditionnel.