

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : Cynthia Laura

<https://www.cadre21.org/membres/370d68b70bef748aa8b2f34b>

Date d'obtention : 2024-04-09 17:40:28

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

je pense que la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles est un tout en un car avec cet outils on peut toucher les malentendant en leur fournissant un texte a lire, les mal voyant en incluant un audio, ceux aui ont les probleme de lecture en incluant une video et ou un audio

le numérique a cet avantage d'avoir plusieurs menu dans un petit appareil et peut être adapté selon la difficulté de chaque élève

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

je pourrait insérer cette conception dans mon enseignement en :

- fournit un texte écrit avec possibilité de lecture automatique et possibilité de changer la vitesse de lecture
- fournir des video avec sous titrage pour que les élèves voient ce dont on parle et qu'ils lisent en mem temps que la video passe
- tout les cours seront disponible sur leur tablette ainsi les élèves pourront relire a la maison a la vitesse qui leur convient

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

sachant que nous somme a l'ère du numérique j'ai remarque que tout ce qui est en lien avec la technologie motive et engagent les élèves favorisant ainsi leur réussite. les élèves supporte de moins en moins l'enseignement magistral traditionnel.