

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : Motouhom Fotso Ariane Rosine

<https://www.cadre21.org/membres/6296e88b0ab3aa8c07d07bdb>

Date d'obtention : 2024-04-04 04:50:20

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

La première réflexion que je me fait après avoir exploré le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC est qu'il faut un minimum de connaissances des outils technologiques afin de les utiliser dans le processus inclusif de l'apprentissage. Je suis d'avis que TIC contribuent à créer l'inclusion dans les processus éducationnel de nos apprenants et il est vraiment important de pouvoir en faire usage de façon conséquente et appropriée pour atteindre les objectifs d'apprentissage fixés.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Elle pourrait s'insérer dans mon enseignement aux travers des activités de différenciation que je propose à mes élèves. Je vois ici l'offre des activités sur le même support technologique pour tous en exemple avec des niveaux d'attente nivelés en fonction des défis individuels de chaque apprenant. Ici, il sera possible d'atteindre des objectifs individuels sans mettre au rabais le niveau d'enseignement général proposé de la classe.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Le principal impact sur mes apprenants serait l'engagement avec l'intégration de la conception de l'apprentissage avec les TIC accessibles à ma pratique.