

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : JEANDIDIER FANNY

<https://www.cadre21.org/membres/144fbd3edc39e1a5a9aa2a1d>

Date d'obtention : 2024-02-05 16:11:48

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Inclure Les TIC dans mon enseignement en 1er année n'est pas évident. Je vois néanmoins les avantages pour mes élèves en difficulté. Il m'est difficile de trouver des ressources adaptées aux besoins et aux capacités de l'ensemble de mon groupe.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je suis à la recherche actuellement d'applications utilisables sur tablette numérique qui aideraient mes élèves en écriture et qui permettraient de déstigmatiser l'utilisation du numérique pour les élèves vulnérables.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Leur engagement et motivation sera certainement accru.

À leur niveau (1er année), je ne pense pas voir de grands progrès sur leurs résultats mais le plus grand changement sera dans la déstigmatisation des TIC en classe pour leurs années à venir.