cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l’apprentissage 1 - Explorateur



Description:

En s’inspirant de l’Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l’information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l’enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d’apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l’apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d’activités d’apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l’apprentissage peuvent prendre...

Badge attribué à : Martin Robitaille
https://www.cadre21.org/membres/a25511a1e53fbaa024a3720e

Date d'obtention : 2024-02-02 14:22:00

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l’apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l’apprentissage avec les TIC accessibles ?

Ça permet de répondre aux besoins divers d'une clientèle étudiante de plus en plus diversifiée, ayant besoin de plus d'accessibilité aux activités d'apprentissage, selon ses besoins et limitations.
La conception universelle de l'apprentissage, mise en œuvre dans le centre où j'enseigne, est une bonne base pour utiliser davantage les TIC déjà accessibles.

2. Comment cette conception de l’éducation et de l’apprentissage pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

En m'inspirant de la CUA, je vais essayer de créer des activités d'apprentissage utilisant les TIC pour répondre d'avantage aux différents besoins de mes élèves en difficulté.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer la conception inclusive de l’apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

L'intérêt pour l'apprentissage sera sûrement plus grand, non seulement chez les élèves ayant besoin d'adaptation, car ça facilitera leur tâches, mais aussi chez les autres élèves qui y trouveront leur compte, selon moi, en variant les méthodes pédagogiques.
Je crois que la CUA, appliquée ici avec l'aide des TIC, permet de soutenir l'intérêt de la plus grande partie du groupe.
Je crois aussi qu'en tant qu'enseignant, je pourrais en retirer une satisfaction en voyant mes élèves éprouver moins de difficultés à réaliser certaines tâches autrefois difficiles pour eux.