

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : Abdenour Mousli

<https://www.cadre21.org/membres/b2fcc5829ec54ed2c5f64adc>

Date d'obtention : 2024-01-31 19:18:51

# Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

La conception inclusive de l'apprentissage aide l'apprenant à mieux performer en situation d'apprentissage compte tenu de ses défis. Pour l'enseignant, cela demande un grand travail de gestion de classe, du matériel informatiques et de recherche de TIC accessibles aux différents apprenants (différenciation).

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En ayant le matériel nécessaire, suffisant et pertinent en analysant les besoins de chacun des élèves ayant des besoins particuliers. Une planification rigoureuse en intégrant le processus d'apprentissage habituel avec les TIC accessibles en analysant les besoins en amont. une interaction avec les élèves est primordiale afin de s'ajuster au besoin.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

On peut retrouver chez quelques apprenant une résistance face aux changements (changement de matériel, de logiciel ou de façon de faire). D'où l'analyse rigoureuse à faire avant tout modelage ou pratique autonome avec des TIC.

D'autres trouveront "leur compte" avec des nouveautés: tactile au lieu d'un clavier, cela permet une rapidité d'exécution ce qui influe sur l'engagement et la réussite.