

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : Genevieve Rouleau

<https://www.cadre21.org/membres/genevieve-rouleau-cssps-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-12-20 16:57:07

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Que c'est une façon de faire peu exploité dans le milieu de l'enseignement primaire mais qui gagne à être développer.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Réfléchir à des méthodes d'enseignement et d'évaluation qui tient compte de l'ensemble des besoins des élèves

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Je pense à mon élève qui a des difficultés d'apprentissage et qui se doit d'utiliser un ordinateur mais qui est la seule à travailler avec un outil technologique. Je pense que le fait de maximiser les apprentissages via les outils techno permet la non stigmatisation de l'élève en question en plus de venir aider d'autres élèves qui ont des difficultés en lecture ou en compréhension. LE modèle CUA a son meilleur.