CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l’apprentissage 1 - Explorateur

Description:
En s’inspirant de l’Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l’information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l’enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d’apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l’apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d’activités d’apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l’apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l’analyse des besoins de l’apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l’accessibilité. Il proposera également un processus de conception d’activité d’apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d’une diversité d’apprenants, à travers l’identification des besoins et de l’inventaire des produits et services TIC accessibles à l’enseignant dans son milieu.

:
Badge attribué à : chartiea
https://www.cadre21.org/membres/chartiea-cssvdc-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2023-12-04 17:40:03

Aides technologiques à l’apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l’apprentissage avec les TIC accessibles ?
La conception inclusive devrait faire partie des priorités des équipes d'enseignants. Il importe de mettre en place des moyens pour que les enseignants aient du temps de qualité pour se poser des questions plutôt que de tenter de mettre en place des moyens pour chacun des élèves (puisqu'ils sont en plus grand nombre) en difficulté.
2. Comment cette conception de l’éducation et de l’apprentissage pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
J'aimerais en expliquer les bases à mes équipes d'enseignants pour leur démontrer que le temps mis à l'identification et à la planification, en équipe, permet de mieux répondre aux besoins grandissants tout en n'alourdissant pas la tâche quotidienne.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer la conception inclusive de l’apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?
En observant le fait que plusieurs se désintéressent ou peinent avec les contenus de type papier-crayon, on pourrait aller chercher plusieurs élèves pour qui l'utilisation du numérique a un impact sur la motivation et l'engagement.