

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : Philibert Jennyfer

<https://www.cadre21.org/membres/e26ca3bf8fb4f070ad23e3ce>

Date d'obtention : 2023-11-21 16:32:36

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Je suis totalement d'accord avec la conception inclusive de l'apprentissage des TIC. Toutefois, il faut prendre le temps d'analyser et de bien planifier pour offrir les meilleurs aides technologiques. Je crois que nous manquons de temps pour réellement bien planifier. On nous parle d'un outil, on l'essaie rapidement, sans avoir pris le temps de bien le planifier.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'essaie d'utiliser les iPads chaque jour avec les élèves pour qu'ils se familiarisent d'abord avec les boutons et gestes de base. Nous prenons un peu pour acquis qu'ils ont des ordinateurs et des tablettes à la maison, mais je m'aperçois que ce n'est pas toujours le cas en milieu défavorisé. Ainsi, je peux passer à l'étape d'analyser les besoins des élèves. Prendre le temps de les observer est primordial.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Les élèves abandonnent facilement quand c'est trop difficile, tout comme nous les adultes. Ils doivent voir que les TIC leur permettent de les aider et de se sentir bien lors de la réalisation d'un travail.