

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : Merzouki Samia

<https://www.cadre21.org/membres/c5fd49a8500bbfeefbb25233>

Date d'obtention : 2023-10-28 14:04:07

# Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Nous observons ces dernières années une grande diversification des élèves dans nos écoles. Ces élèves ont tous et toutes des besoins différents qui doivent être pris en considération par l'équipe école. Ces différences qui peuvent être dues à des situations de handicaps ou à des différences linguistiques ou culturelles. Nous devons donc nous adapter à cette nouvelle réalité et mettre en œuvre des approches inclusives dans nos classes afin d'assurer des conditions favorables qui permettent à tous les élèves d'avoir les mêmes chances de progresser et de réussir dans leur cheminement scolaire. En utilisant les TIC dans ses pratiques enseignantes, l'enseignant s'imprégnera de visées inclusives et assurera une aide ciblée aux apprenants présentant un handicap ou des difficultés. Il traitera ainsi ses élèves sur un même pied d'égalité et leur donnera de plus grandes d'intégration en dehors de l'école.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je ne peux que constater l'utilité et les avantages de l'utilisation de cette approche dans mes enseignements. En effet, cette conception permet de non seulement appuyer les élèves dans leurs apprentissages en classe, mais aussi, en dehors de l'école. Ceci ne peut que les impliquer davantage dans leur cheminement scolaire, dans leur intégration à la société et dans leurs relations avec leurs pairs.

Afin de renforcer cette approche, je diversifie continuellement mes stratégies et mes méthodes d'enseignement. Par exemple, je dépose les contenus de mes cours dans certaines plateformes de mon école, j'encourage les élèves à utiliser les plateformes numériques de l'école et les courriels pour s'échanger les informations des cours ou pour travailler en équipe. Dans mes cours, je projette parfois des documents audio ou audio-visuels pour renforcer certaines notions vues en cours. J'offre le choix aux élèves de présenter leurs travaux en recourant au numérique.

Par ailleurs, je vise à offrir mes rétroactions non seulement par écrit, mais aussi en utilisant des supports audio.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

L'utilisation de cette approche dans les classes ne peut que soutenir les élèves dans leurs apprentissages et les conduire vers la réussite. En effet, avec cette approche, ils seront motivés, autonomes et centrés sur les objectifs à atteindre. Avec les différentes activités et possibilités qu'offre le numérique, les élèves seront plus engagés et contrôleront mieux leur cheminement scolaire, ce qui ne peut que les motiver, car ils ne seront plus passifs dans leurs apprentissages. En remettant un document réalisé par lui ou une vidéo faite avec ses pairs sur un thème étudié en classe, l'élève se sentira plus compétent et plus heureux dans son milieu scolaire. Ceci ne peut que renforcer son sentiment d'appartenance à son groupe et à son école qui sera pour lui une source de motivation. Les élèves font preuve de beaucoup d'imagination en recourant au numérique, ceci ne peut que les stimuler à donner le meilleur d'eux-mêmes. Aussi, en recevant des commentaires personnalisés de son enseignant sur ses travaux, l'élève se pourra suivre avec son enseignant chaque commentaire, ce qui ne peut que l'aider à s'améliorer et à rehausser sa motivation.