

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : KERBA LORRAINE

<https://www.cadre21.org/membres/3e1965e3be500acdccd14cca>

Date d'obtention : 2023-08-13 16:21:44

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Puisque maintenant nos classes sont inclusives et on y trouve plusieurs élèves à besoins particuliers. L'aide technologique ne peut qu'améliorer l'expérience de certains. Ils se sentiront ainsi inclus au lieu de se sentir à part dans leur classe.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Au lieu de seulement compter sur l'orthopédagogue de l'école pour l'introduction de l'aide technologique à l'apprentissage, je pourrais même analyser, planifier, évaluer et réaliser les différents tics qui permettraient d'aider mes élèves à besoins particuliers. Cela permettra à ceux-ci à mieux réussir.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

L'école est très difficile pour certains élèves et cela fait qu'ils perdent leur estime de soi et qu'il manque de motivation. En introduisant l'aide technologique en classe à l'apprentissage, ça permettra aux élèves démotivés de se retrouver plus en situation de succès, ce qui permettrait aussi une plus grande motivation et une augmentation de l'estime de soi.