

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : Forest Julie

<https://www.cadre21.org/membres/170257d9a00f6e8fdbe6d00>

Date d'obtention : 2023-08-10 20:18:24

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Ce thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC a été très intéressant. Les 4 dimensions ont été bien expliquées et vulgarisées pour que tout le monde puisse bien comprendre les technicalités. On remarque bien l'importance de toutes les étapes, de l'analyse jusqu'à l'évaluation de ce qui a été mis en oeuvre.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je sais déjà que j'aurai des élèves à besoins particuliers dans ma classe. J'aurai à intégrer l'usage des TIC et ce que j'ai appris dans cette formation me sera d'une grande aide.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Le fait d'être plus à l'aise avec l'intégration des TIC en classe aura sans doute un impact positif sur mes élèves. Le fait de planifier plus adéquatement les activités et les ressources disponibles sera rafraichissant en classe et tous les élèves y trouveront leur compte