

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : Arcand Anne-Renee

<https://www.cadre21.org/membres/ea4738c12067dcf7c4fdb04>

Date d'obtention : 2023-04-24 17:51:16

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Mettre à la disposition, de tous les élèves en difficultés/à risque/en situation de handicap ou pouvant manifester des besoins ponctuels, un environnement et des outils technologique en fonction de leurs défis et particularités. Prendre en considération les besoins de tous et toutes.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Permet un enseignement différencié tout en permettant les apprentissages selon le niveau/rythme individuels de chacun. C'est donner un accès maximal aux besoins de tous.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Les élèves vivant des réussites ou ayant accès plus facilement à la communication (recevoir et émettre) se sentent beaucoup plus en sécurité et valorisés face à leurs apprentissages (avec ou sans troubles spécifiques). Aussi, l'aspect inclusif diminue les impacts possibles négatifs face à l'utilisation de mesures TIC (ostraciser).