

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : David Santarossa

<https://www.cadre21.org/membres/dsantarossa-collegeboisbriand-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-03-24 15:21:06

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

La conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles est une approche qui consiste à concevoir des technologies éducatives qui prennent en compte les besoins des apprenants ayant des besoins spécifiques. Les TIC accessibles permettent aux apprenants ayant des handicaps physiques, visuels, auditifs ou cognitifs de participer pleinement à l'apprentissage en ligne.

Cette approche est importante car elle permet d'offrir des opportunités éducatives équitables et de qualité à tous les apprenants, quels que soient leurs besoins spécifiques. Les TIC accessibles peuvent inclure des outils tels que des logiciels de synthèse vocale, des interfaces tactiles, des sous-titres et des descriptions audio pour les contenus visuels, des adaptations de la présentation des informations, etc.

En fin de compte, la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles permet de réduire les barrières à l'apprentissage et à la participation des apprenants ayant des besoins spécifiques, contribuant ainsi à l'inclusion et à la diversité dans l'éducation.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

La conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles peut être intégrée à mon enseignement de différentes manières, selon les besoins et les caractéristiques de mes étudiants.

Fournir des supports accessibles : Assurez-vous que les supports de cours tels que les présentations, les vidéos et les documents sont accessibles à tous les apprenants. Cela peut inclure l'ajout de sous-titres, de transcriptions ou de descriptions audio pour les contenus visuels, l'utilisation d'une police de caractères lisible, d'un contraste élevé et d'une taille de police appropriée pour les personnes ayant des problèmes de vision, etc.

Utiliser des outils et des technologies accessibles : Intégrez des outils et des technologies accessibles dans votre enseignement, tels que des logiciels de synthèse vocale, des interfaces tactiles, des claviers ergonomiques, etc. qui peuvent aider les apprenants ayant des handicaps physiques, visuels, auditifs ou cognitifs.

Donner des instructions claires et précises : Assurez-vous que vos instructions sont claires et précises, en utilisant un langage simple et concis. Cela aidera les apprenants ayant des difficultés de compréhension ou de traitement de l'information.

Offrir une variété de modes d'apprentissage : Offrez une variété de modes d'apprentissage pour répondre aux besoins divers des apprenants. Cela peut inclure des activités en groupe, des travaux individuels, des projets pratiques, etc.

Adopter une approche inclusive dans les interactions : Adoptez une approche inclusive dans les interactions avec les étudiants, en encourageant une communication ouverte et en offrant un soutien supplémentaire si nécessaire.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

L'intégration de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique peut avoir un impact positif sur la motivation, l'engagement et la réussite de vos apprenants. Voici quelques exemples de cet impact :

Amélioration de la motivation : Les apprenants qui ont des besoins spécifiques peuvent souvent se sentir isolés ou exclus des activités d'apprentissage. En utilisant des TIC accessibles, vous pouvez offrir des moyens alternatifs pour que les apprenants puissent participer pleinement à l'apprentissage, ce qui peut augmenter leur motivation à poursuivre et à réussir leurs études.

Accroissement de l'engagement : Les TIC accessibles peuvent aider les apprenants à rester engagés dans leur apprentissage en leur offrant des moyens variés pour s'engager avec le contenu. Par exemple, l'utilisation de sous-titres, de transcriptions audio ou de descriptions visuelles pour les contenus multimédias peut aider les apprenants à mieux comprendre et à s'engager plus facilement avec le contenu.