

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : Beaulieu Marina

<https://www.cadre21.org/membres/48277429f19f4cea99b8bd31>

Date d'obtention : 2023-03-11 16:28:42

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Je trouve intéressant le parallèle fait avec le design et la mise en oeuvre de formations. Il est aussi intéressant de voir un cadre dans ce processus itératif et de savoir qu'il est "normal" qu'il y ait des ajustements à faire en cours de route. Les TIC, bien choisis, permettent d'aider l'élève et de réduire la tâche de différenciation individuelle en classe par l'enseignant.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Par l'utilisation de la multimodalité (vidéo, texte, images, schémas, audio...) et d'approches permettant une planification inclusive dès le départ, comme l'approche par projets.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Les TIC permettent d'enlever ou de réduire certaines barrières à l'apprentissage. Les élèves pourraient être plus motivés et développer leur sentiment de compétence. Aussi, cela permet bien l'application de pédagogie actives et l'individualisation des parcours d'apprentissage.