

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : Jeanne Gélinas

<https://www.cadre21.org/membres/gelinas-jeanne-cssc-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-02-28 13:33:34

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

La conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC offrent une ouverture sur le monde en donnant accès à un nombre illimité d'informations et la possibilité de communiquer avec des étrangers. Elles apportent une plus grande motivation aux apprenants. Elles donnent à l'enseignant la possibilité d'accéder à beaucoup d'outils pédagogiques.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Elle me permettra de transformer ma façon d'enseigner en mettant l'élève acteur de son apprentissage. Il utilisera lui-même les outils mis à sa disposition afin de concevoir et développer des contenus. Il aura une plus grande autonomie et sera en charge de son propre savoir.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Les TIC fournissent des moyens innovateurs pour la diffusion des connaissances et aussi pour l'exploration de stratégies d'apprentissage qui favorisent la construction des compétences. L'accessibilité de l'information, les échanges de courriels, la consultation de sources documentaires la communication et les échanges avec d'autres intervenants seront plus faciles.