

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : Lavoie Johanne

<https://www.cadre21.org/membres/0f050b73570c3889a5595b1f>

Date d'obtention : 2023-02-21 15:12:06

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Je crois qu'il est intéressant de faire des choix d'activités et de technologies qui permettent d'inclure les apprenants ayant des besoins particuliers. Il faut permettre à tous de démontrer ses compétences. Les technologies (TIC) permettent d'atteindre se but.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Pour moi, les TIC me permettent d'être plus flexible et de mieux adapter mes interventions. De plus, la conception universelle des apprentissages est possible exemple en permettant à tous les élèves d'utiliser des technologies qui seraient plus ciblées pour des élèves ayant des besoins particuliers. Plus facile pour l'enseignant d'uniformiser la présentation ou la production à l'aide des technologies.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Je crois que tous les élèves seraient gagnants dans l'utilisation des technologies. Il est motivant d'essayer de nouvelles pratiques. Les élèves sont souvent plus engagés dans la tâche lorsque celle-ci se fait à l'aide des technologies. En plus, on développe les compétences du numérique, ce qui est bénéfique pour l'ensemble des élèves.