

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : Liounis Katherine

<https://www.cadre21.org/membres/f5f4092a5c357dc96d533413>

Date d'obtention : 2023-01-09 00:38:49

# Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Mon point de vue sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles est que je supporte fortement l'utilisation des aides technologiques. Tous les élèves ont des besoins différents et comme enseignante, il faut que je m'adapte à leurs besoins.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette conception pourrait s'insérer facilement dans mon enseignement parce que j'ai des élèves qui vont sûrement bénéficier d'avoir de l'aide technologique pour mieux s'exprimer et de montrer leur vraie capacité académique.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

L'impact d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC est d'encourager et d'engager les élèves qui n'ont jamais eu les propres ressources à l'école. Ils pourront voir la différence que ça donne sur leurs évaluations et ça va monter leur estime de soi.