

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : Julien Bouchard

<https://www.cadre21.org/membres/jbouchard-csfptnl-ca>

Date d'obtention : 2022-11-07 18:27:42

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Je vois la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles comme étant une excellente manière de donner chance à mes élèves ayant des besoins particuliers de se rattraper à leurs pairs. Les TIC pourraient leur permettre de démontrer 100% de leur compétence en étant l'outil nécessaire pour les aider à créer un travail dont ils sont fiers.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Il y a plusieurs besoins dans ma classe qui pourraient être comblés par des TIC accessibles. Les observations sont déjà complétées, mais ont besoin d'être formalisées. Il ne me reste qu'à trouver quel logiciel serait approprié pour combler les besoins spécifiques de certains de mes élèves.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Les TIC accessibles permettraient à certains de mes élèves de créer des travaux de tailles appropriées à leur niveau. Avoir la capacité de faire les mêmes travaux que leur pairs saurait motiver ces élèves et aiderait énormément à développer leur estime de soi.