

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : M Melissa

<https://www.cadre21.org/membres/9942c213f4126026d216a018>

Date d'obtention : 2022-10-27 12:32:51

# Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Après avoir lu la formation, j'ai réalisé qu'il m'était difficile d'intégrer ces stratégies dans ma classe car la technologie n'est pas autorisée. J'ai accès à un tableau SMART que j'utilise dans chaque classe, mais les élèves n'ont pas l'autorisation d'utiliser des iPads, des ordinateurs portables ou des cellulaires en classe.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Il existe des ressources incroyables disponibles pour les étudiants, mais sans technologie en classe, il est presque impossible de mettre en place des stratégies ou des outils. En anglais, il serait extrêmement avantageux pour les étudiants d'avoir accès à des applications ou à des outils via leurs cellulaires ou leurs ordinateurs portables, mais ce n'est tout simplement pas une réalité.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Je pense que les étudiants seraient plus intéressés par le contenu du cours ou pourraient faire des activités supplémentaires. Je pense qu'il serait avantageux pour les étudiants souffrant de toutes sortes de handicaps de pouvoir apprendre de la manière qui leur convient le mieux et d'appliquer les outils disponibles grâce à l'utilisation de la technologie.