

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : abdelmessih haydi

<https://www.cadre21.org/membres/583335368dbbdae0945530f8>

Date d'obtention : 2022-10-17 16:07:26

# Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

De nos jours, l'apport du numérique permet, en effet, de supporter une pluralité de moyens d'expression, de représentation et de communication dans un contexte motivant et stimulant pour l'apprenant. Ces TIC accessibles permettent à l'enseignant de s'initier à une utilisation des technologies dans des activités d'apprentissage dans le but d'évaluer les besoins des apprenants afin de mobiliser la technologie pour faciliter l'accessibilité à du contenu. Cette formation va m'aider à la réalisation des activités d'apprentissage ou de l'accompagnement d'un apprenant ayant une difficulté d'apprentissage.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait s'insérer dans mon enseignement par la conception inclusive de l'apprentissage avec TIC accessibles et illustre les étapes pour la conception d'une activité pédagogique ou pour l'identification d'une ressource TIC accessible afin d'aider toute clientèle, peu importe le profil de l'apprenant.

Ce processus itératif se développe en 4 étapes, adaptées à la réalité des enseignants :

1. Analyse de la diversité des besoins des apprenants,
  2. Planification d'une activité d'apprentissage TIC accessibles ou de la ressource qui sera proposée à l'apprenant,
  3. Réalisation de l'activité ou implantation de la ressource,
  4. Évaluation de l'activité ou de la ressource mobilisée
3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

La connaissance des besoins de l'apprenant est un élément clé afin d'identifier les mesures d'accessibilité les plus pertinentes à mettre en place. en utilisant les 3 types de produits et services sur le marché : ceux issus du marché traditionnel des TIC, ceux du marché spécifique des aides technologiques pour les personnes vivant une situation de handicap et ceux du marché issu de pratique de design inclusif. Ce dernier est en forte expansion et vise à inclure à des produits traditionnels des fonctionnalités d'accessibilité. Le respect des normes d'accessibilité aide justement à mieux répondre aux besoins de tous les apprenants sans nécessairement devoir se procurer des outils spécifiques.

il faudrait comme même expérimenter les TIC pour savoir leurs efficacités par ces démarches:

- 1-Création du prototype
- 2- Mise à l'essai
- 3- Rétroaction sur le prototype
- 4-Intégration de la rétroaction
- 5-Ajustement du prototype

Il y a plusieurs façons d'évaluer l'accessibilité d'une activité ou d'une ressource. En général, on vise à obtenir des informations de l'utilisateur sur 3 aspects de l'accessibilité d'un service ou produit TIC : l'efficacité (l'outil est le bon pour aider à combler le besoin identifié), son efficience (son utilisation est simple et les efforts cognitifs et physiques qu'il nécessite sont acceptables) et la satisfaction (niveau de satisfaction général de l'utilisateur au terme de la tâche).