CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l’apprentissage 1 - Explorateur

Description:
En s’inspirant de l’Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l’information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l’enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d’apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l’apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d’activités d’apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l’apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l’analyse des besoins de l’apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l’accessibilité. Il proposera également un processus de conception d’activité d’apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d’une diversité d’apprenants, à travers l’identification des besoins et de l’inventaire des produits et services TIC accessibles à l’enseignant dans son milieu.

:
Badge attribué à : Anne-Marie Bisaillon
https://www.cadre21.org/membres/anne-marie-bisaillon-cssp-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2022-07-14 17:18:01

Aides technologiques à l’apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l’apprentissage avec les TIC accessibles ?
Je trouve important que les élèves puissent avoir toutes les possibilités de réussite par différents moyens mis en place dans la classe. Les technologies peuvent aider tout le monde. Avec la société d’aujourd’hui, il est pertinent que les élèves apprennent a utiliser les technologies de leur environnement, car ils devront les utiliser dans un futur proche.
2. Comment cette conception de l’éducation et de l’apprentissage pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
J’utilise déjà les aides technologiques dans mon enseignement. La plupart de mes élèves ont des ordinateurs assignes du à des diagnostics. J’ai passé beaucoup de temps cette année à montrer les bases de certains logiciels à mes élèves pour leurs facilites leur futur activité numérique.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer la conception inclusive de l’apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?
Les élèves sont extrêmement motivés à utiliser la technologie dans leur apprentissage. J’avais commencé à faire des séances numérique 1 fois par semaine et c’était la seance qu’il préférait dans la semaine. Parfois, les aides technologiques ne pallient pas toutes les difficultés que les élèves peuvent éprouver durant un exercice. Donc, il est pertinent de faire des autoévaluations pour mieux centrer le besoin de l’élève pour l’aider à ce qu’il réussisse. Cependant, les aides technologiques sont d’une grande aide pour les élèves qui ont réussi à les comprendre et qui les utilisent de la bonne manière.