

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : laforge josianne

<https://www.cadre21.org/membres/28e7ff65ed908dd25e9fca4e>

Date d'obtention : 2022-06-21 17:26:09

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Je trouve que c'est une approche qui permet à tous de révéler leur plein potentiel car elle place tout le monde sur un pied d'égalité.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'ai beaucoup d'étudiants qui ont des troubles d'apprentissages alors je pourrais utiliser certains moyens qui permettraient à ceux qui ont plus de difficultés de poursuivre leur formation plus aisément et à leur rythme.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Elle serait assurément très positive. Il y a souvent du découragement de la part de mes élèves qui ont des difficultés particulières alors la mise en place de telles stratégies augmenteraient leur niveau de réussite tout comme leur motivation ainsi que leur engagement personnel dans le processus d'apprentissage.