

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : robert jimmy

<https://www.cadre21.org/membres/1d37d835a79d0263558f51d0>

Date d'obtention : 2022-06-16 12:35:07

# Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Je trouve vraiment intéressante cette conception de l'apprentissage. Je crois que les élèves en bénéficieraient grandement si ce concept était utilisé davantage en éducation. Je considère cette conception comme un outil pouvant pallier plusieurs difficultés rencontrées en enseignement.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Étant enseignant en électricité, les compétences comportent des parties théoriques et des parties pratiques. Cette conception de l'apprentissage s'insérerait vraiment bien durant les parties théoriques, mais pourrait également servir de support lors des parties pratiques.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Je crois que de rendre les TIC accessibles à tous les élèves, bénéficierait grandement aux élèves devant avoir un support visuel adéquat pour favoriser la compréhension de nouvelles théories. Cela rendrait les cours plus interactifs et susciterait davantage l'intérêt du groupe.