

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : Maude Thibault

<https://www.cadre21.org/membres/maude-thibault2-uqar-ca>

Date d'obtention : 2022-06-01 17:56:20

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

La conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles me semble être la façon la plus optimale de répondre aux besoins éducatifs de tous les élèves. En rendant accessible les TIC, on permet aux élèves en situation d'handicap, plus particulièrement, de pouvoir faire des apprentissages signifiants tout comme les autres élèves. Je considère cela comme primordial afin d'inclure tout les élèves sur un pied d'égalité et d'ainsi, permettre un parcours scolaire efficace et pertinent pour l'ensemble des enfants.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Définitivement, je vais insérer dans mon enseignement cette conception de l'éducation et de l'apprentissage en tant que différenciation pédagogique. En effet, je vais permettre à chaque élève d'avoir une méthode d'apprentissage ajuster à sa pointure. Les TIC accessibles est une très belle initiative pour faire de la différenciation pédagogique puisqu'ils proposent une multitude de façon de faire les mêmes apprentissages.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Clairement qu'un des impacts seraient que les élèves peuvent faire des apprentissages sans limite parce qu'ils ne sont plus bloqués. De ce fait, les élèves sont plus motivés à la base avec la technologie et qu'en plus, ceux-ci ne sont jamais limités dans les apprentissages qu'ils peuvent faire. Aussi, les TIC accessibles permettent de répondre aux besoins de chaque élève et de les inclure davantage. Ainsi, les élèves se verraient réussir davantage, à mon avis.