

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : Alyssa Rancourt

<https://www.cadre21.org/membres/alyssa-rancourt-uqar-ca>

Date d'obtention : 2022-05-26 22:07:16

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Je pense qu'intégrer les TIC universellement (pour tous les profils d'élèves) permet d'offrir une équité et une certaine homogénéité dans la classe. C'est faire preuve de flexibilité et de différenciation pédagogique en offrant à tous les élèves une chance égale d'apprendre.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pense qu'en m'outillant (comme en suivant des formations) à propos des TIC, je serai en mesure d'intégrer divers outils et de les réutiliser au fil de ma carrière en me les appropriant de mieux en mieux. Les technologies font partie de notre société et être à jour à propos de ceux-ci ne permet qu'influencer positivement les apprentissages des élèves.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Les élèves seraient plus engagés et motivés, ce qui permettrait inévitablement une meilleure réussite. Nous les rejoignons avec les TIC, car la génération actuelle est dès leur jeune enfance familiarisée avec ceux-ci.