

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : Sarah-Maude Nadeau
<https://www.cadre21.org/membres/nads0019-uqar-ca>

Date d'obtention : 2022-05-25 19:31:14

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Je suis d'avis que c'est formidable. De cette manière, tous les élèves ayant des troubles et des difficultés peuvent évoluer en même temps. De plus, je trouve intéressant que la conception inclusive avec les TIC accessible permette à l'ensemble de la classe d'y avoir accès.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Aujourd'hui, plusieurs élèves EHDAA sont intégrés et inclus dans les classes ordinaires. De cette manière, nous nous devons de développer nos compétences afin de répondre à leurs besoins. En intégrant et en maîtrisant les TIC, il est certain que ce sera favorable, et ce, autant pour l'élève que pour nous.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Je suis d'avis que les enfants aimeraient beaucoup. Ce serait différent pour eux et pour nous et ce serait une nouvelle dynamique.