

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : Catherine Bélot

<https://www.cadre21.org/membres/belotca-classomption-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-04-19 20:30:26

# Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Une conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles est souhaitable, car elle rend accessible à tous les contenus indépendamment de leurs difficultés tout en rendant le tout motivant et stimulant. Elle est souhaitable et bénéfique pour tous.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je peux évaluer les besoins de mes élèves, les prendre en considération dans ma planification, intégrer diverses habitudes liées aux TIC accessibles, comme d'ajouter des sous-titres aux vidéos présentées en classe ainsi qu'évaluer régulièrement l'efficacité et l'efficacité des actions que je pose, puisque cette conception de l'apprentissage est un processus itératif.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

L'intégration de la conception inclusive de l'apprentissage dans mon enseignement pourra augmenter la motivation, l'engagement et la réussite de mes élèves en abolissant certains obstacles susceptibles de les empêcher de réaliser une tâche.