

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : Ashley Lagacé

<https://www.cadre21.org/membres/ashley-lagace-nbed-nb-ca>

Date d'obtention : 2022-01-25 17:35:10

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Je crois cette conception est primordial dans toute les écoles. Ma plus grande réflexion sur se sujet est comment le dévouement personnelle de vouloir donner l'accessibilités pour toutes apprenants et l'observation y sont clés et la base du succès.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Étant donné être une assistante en éducation ce concept d'apprentissage est tellement important. Il est facile à s'insérer avec le processus appliqué correctement. Que sa soit l'observation, l'autoévaluation, donner les outils applicables, etc. Je crois en utilisant les bons outils l'insertion de ceux-ci sera minime à la routine quotidienne d'enseignement mais tellement grande pour la réussite continue de l'apprenant.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

L'impact sera positive sur toutes ses catégories après le processus terminé avec succès.