

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : Hajer ZGOLLI

<https://www.cadre21.org/membres/hzgolli-ec-tunis-com>

Date d'obtention : 2021-10-22 11:36:50

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

A mon avis le droit à l'éducation doit être offert pour tous les enfants, quel que soit leur handicap. En effet ce droit est considéré comme un droit fondamental.

Les TIC donnent plusieurs pistes à l'enseignant afin de rendre les apprentissages flexibles et accessibles.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pourrais préparer des supports de cours sous différents formats et qui tiennent compte de certaines difficultés chez quelques élèves et cela me permettra de faire participer toute ma classe. Je donne comme exemple: une lecture numérique de textes pour les dyslexiques ou je rajoute des modifications de la grosseur des caractères...

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

L'impact sera certainement visible et quantifiable. La motivation créée chez des élèves qui surmontent leur difficultés grâce aux TIC va être appréciée à travers leurs rendus. En effet ils sauront comment manipuler les informations, comment communiquer et comment s'exprimer.