cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l’apprentissage 1 - Explorateur



Description:

En s’inspirant de l’Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l’information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l’enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d’apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l’apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d’activités d’apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l’apprentissage peuvent prendre...

Badge attribué à : Yannick Langlois
https://www.cadre21.org/membres/4a49ea85493823a67ef6829b

Date d'obtention : 2021-10-15 18:01:40

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l’apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l’apprentissage avec les TIC accessibles ?

Je constate que ce n'est pas un réflexe naturel que, dans un premier temps, de se demander de quelle façon nous pouvons rendre nos situations d'apprentissage inclusives. Nous en sommes souvent à perdre de vue le caractère unique de chacun de nos élèves afin de tirer le meilleur d'eux-mêmes et de leur permettre de vivre des réussites.

2. Comment cette conception de l’éducation et de l’apprentissage pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

En fait, elle devrait en être le premier jalon et, malheureusement, souvent, on perd de vue cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pour offrir des activités et des projets ne tenant pas compte de la spécificité de tout un chacun. De trop nombreuses fois, ceux-ci s'avèrent être des propositions générales qui ne tiennent pas compte des besoins de certains élèves.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer la conception inclusive de l’apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

En proposant des solutions adaptées aux besoins de chacun des élèves du groupe, cela a assurément un effet bénéfique sur l'estime que l'élève a de lui-même puisque la réalisation des tâches lui devient alors quelque chose d'accessible.