cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l’apprentissage 1 - Explorateur



Description:

En s’inspirant de l’Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l’information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l’enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d’apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l’apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d’activités d’apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l’apprentissage peuvent prendre...

Badge attribué à : Marie-Ève Côté
https://www.cadre21.org/membres/e2011766951a966bebc27635

Date d'obtention : 2021-10-14 19:20:11

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l’apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l’apprentissage avec les TIC accessibles ?

Ma première réflexion concernant la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles est que la CUA ne s'applique pas seulement aux élèves à besoins particuliers, mais bien à TOUS les apprenants. L'objectif est d'offrir un environnement d'apprentissage optimal pour développer et consolider les acquis (connaissances/compétences). Il faut à tout prix analyser les besoins de nos apprenants pour leur offrir les produits les mieux adaptés.

2. Comment cette conception de l’éducation et de l’apprentissage pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait d'abord s'insérer dans la planification de mon enseignement. Je pourrais élaborer une grille d'observations et d'actions à poser pour que mon matériel soit orienté par la conception universelle de l'apprentissage. Je pourrais également évaluer constamment le matériel que je propose aux apprenants en m'inspirant de la pensée design.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer la conception inclusive de l’apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Assurément, l'impact sur la motivation, l'engagement et la réussite de mes apprenants serait positif et encourageant pour les apprentissages. Que ce soit pour rendre mon matériel accessible à des personnes aux besoins particuliers, mais aussi en offrant des choix dans la manière d'apprendre et/ou de présenter le contenu, le développement des compétences et surtout le transfert, sont bonifiés.