

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : Segouat Gaëlle

<https://www.cadre21.org/membres/aeedc7fa4490ce1a4bc1a6c9>

Date d'obtention : 2021-08-05 17:47:46

# Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

c'est une réflexion a priori qui permet de prendre en compte les besoins des apprenants et de proposer des conditions d'apprentissages adaptées.

il existe déjà de nombreux outils, qu'il faut intégrer avec pertinence.

il est important de faire le point sur les besoins au préalable de la conception.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Intégrer des commentaires audio ou des schémas dans mes documents pour les élèves qui sont dyslexiques

permettre aux élèves une réponse orale (s'enregistrer) en cas de difficulté de passage à l'écrit, ou schématique

Permet la différenciation et d'offrir un choix.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

la possibilité d'avoir des accès diversifiés permet d'offrir des voies à tous, donc un meilleur engagement (la tâche est plus accessible)

la possibilité de différencier sur le produit à remettre permet une meilleure réussite (pas de blocage de l'écrit)

la motivation serait plus grande car ils se sentiraient plus concernés.