

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : Nantel Julie

<https://www.cadre21.org/membres/e67d9c799a2066dab8290a95>

Date d'obtention : 2021-03-22 18:33:11

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Je pense que l'accessibilité de TIC permet un environnement inclusif et facilite l'intégration de tous les apprenants.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

À l'étape de la planification des apprentissage, m'assurer entre-autre que les formats soient accessibles par des logos ou fonctions qui facilitent l'exécution de la tâche. Que ce soit par la lecture vocale, les sous-titre, la possibilité d'enregistrer vocalement un document et de laisser ce fichier en commentaire. Favoriser l'accès à certains apprenants ayant des défi d'adaptation afin de les rendre le plus autonome possible.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Développer leur autonomie et leur permettre de mobiliser des outils d'adaptation afin de se sentir responsable de leurs apprentissage et compétent à s'engager vers leur réussite.