CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l’apprentissage 1 - Explorateur

Description:
En s’inspirant de l’Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l’information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l’enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d’apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l’apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d’activités d’apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l’apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l’analyse des besoins de l’apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l’accessibilité. Il proposera également un processus de conception d’activité d’apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d’une diversité d’apprenants, à travers l’identification des besoins et de l’inventaire des produits et services TIC accessibles à l’enseignant dans son milieu.

:
Badge attribué à : manon.roy
https://www.cadre21.org/membres/manon-roy-cssphares-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2021-02-26 02:53:30

Aides technologiques à l’apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l’apprentissage avec les TIC accessibles ?
Le contexte de la pandémie nous a imposé un ajustement dans nos pratiques éducatives. C'est à Vitesse (grand V!) que j'ai dû me familiariser avec les TIC. Et c'est merveilleux! Il y a tellement de possibilités qui s'offrent à nous, impossible de passer à côté! J'étais craintive au début et me voilà aujourd'hui à vouloir convaincre mes collègues à s'ouvrir de plus en plus au TIC. Un jour à la fois, j'ai modifié ma façon de travailler. Je me suis formée et j'ai commencé par commencer. C'est-à-dire que j'ai accepté de commencer sans tout savoir, sans tout maîtriser et en me donnant le droit de me tromper. Parce que c'est bien avec la culture de l'erreur que l'on peut vraiment apprendre!!! En 2021...on ne peut pas ignorer les TIC en éducation!
2. Comment cette conception de l’éducation et de l’apprentissage pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Je redéfini ma façon de travailler. Je veux offrir à mes élèves de nouveaux outils de travail et d'aide. Je veux offrir des options différentes pour des apprenants différents! Je veux que l'école s'adapte à l'élève et non l'inverse!
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer la conception inclusive de l’apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?
J'ai déjà débuté mes ¨expériences¨ dans mes classes. La réponse est très positive!
Motivation de mes élèves (ils sont beaucoup plus autonomes), développement de l'autonomie, métacognition, rétroactions positives instantanées, développement de la curiosité...
Motivation de l'enseignante à poursuivre sur ce chemin!
Plus grande satisfaction au travail lorsque je constate que je peux être créative et bénéficier des retombées positives de cette nouvelle conception.
Au plaisir de se revoir au prochain Badge!