

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : josée Foisy

<https://www.cadre21.org/membres/josee-foisy-cssp-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-02-06 19:55:36

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Le premier mot qui me vient en tête est équité. En adoptant un fonctionnement inclusive de l'apprentissage avec les TIC nous permettons une équité afin de maximiser le potentiel de chacun selon les difficultés, les limites, les besoins et les défis de tous les élèves en offrant une accessibilités à tous et chacun.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je suis éducatrice spécialisée et je travaille beaucoup en collaboration avec les enseignants pour faciliter l'apprentissage et l'inclusion des élèves à besoins particuliers. En supportant l'enseignant à explorer différents TIC, en divertissant et en explorant de nouvelles avenues d'apprentissages en explorant des logiciels d'aides, des programmes d'apprentissages numériques on favorise l'éventail des possibilités et différentes façons d'enseigner aux élèves. Que ça soit par de l'enseignement de groupe, en sous groupe ou même lors de période d'études, il y a plusieurs façon d'intégrer les TIC aux apprentissages.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

En premier, en explorant différents TIC on amène les élèves à découvrir de la nouveauté et à explorer différents moyens d'apprentissages, ce qui peut favoriser la motivation et l'engagement. Je pense aussi que ça aide à créer un sentiment d'inclusion et d'appartenance aux élèves à besoins particuliers ce qui aura sans contredit un impact sur la motivation et la réussite scolaire. En instaurant les TIC à l'ensemble de la classe on sensibilise tout le groupe aux mesures disponibles pour un élèves à besoins particuliers tout en normalisant et en exploitant des nouvelles techniques d'apprentissages dont tout le monde peut en bénéficier.