CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l’apprentissage 1 - Explorateur

Description:
En s’inspirant de l’Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l’information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l’enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d’apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l’apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d’activités d’apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l’apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l’analyse des besoins de l’apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l’accessibilité. Il proposera également un processus de conception d’activité d’apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d’une diversité d’apprenants, à travers l’identification des besoins et de l’inventaire des produits et services TIC accessibles à l’enseignant dans son milieu.

:
Badge attribué à : Émilie Theberge
https://www.cadre21.org/membres/emilie-theberge-cssphares-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2021-02-05 20:55:04

Aides technologiques à l’apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l’apprentissage avec les TIC accessibles ?
Je crois que n'importe quel élève, à un moment où a un autre durant son cheminement scolaire risque d'être confronté à des difficultés. L'accessibilité au outils technologiques afin de palier à ces difficultés permet donc de nous donner une ressource supplémentaire pour aider tous nos élèves et les garder motivés.
2. Comment cette conception de l’éducation et de l’apprentissage pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Je vais m'ouvrir davantage à l'utilisation des outils disponibles. Je vais les explorer et tenter de me familiariser avec ces derniers. Je ne savais pas qu'il y en avait une si grande variété et plusieurs semblent assez simples d'utilisation, ce qui est un véritable atout. Finalement, je crois que plusieurs outils seront agréables à utiliser, car il ont l'air très bien faits. Cela ne peut faire autrement que de dynamiser notre enseignement et nos rétroactions, tout en favorisant une belle interactivité avec nos élèves.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer la conception inclusive de l’apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?
Cela sera très certainement un moyen de favoriser leur motivation et leur persévérance au quotidien.