

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : Josee

<https://www.cadre21.org/membres/jmorin-francois-michelle-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-01-29 16:49:42

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Je crois qu'aujourd'hui avec les différentes ressources au niveau des tics disponibles, il est important de les inclure dans notre enseignement afin de répondre aux différents besoins des élèves dans un groupe afin de faciliter et rendre accessible à tous l'apprentissage, augmenter la motivation et le sentiments de compétence et de réussite chez les jeunes. Un jeune qui vit du succès est un jeune qui s'investira dans ses apprentissages.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans un groupe de 10 jeunes ayant une déficience intellectuelle légère et des troubles associés, cette conception de l'éducation permet de rejoindre tous les jeunes avec leurs différentes difficultés . Tant en écriture avec lexibar qui permet pour certains à avoir accès à plus de vocabulaire et permettre d'écrire de petite phrases, ou pour d'autres de réécouter leur texte pour voir s'il fait du sens. La compréhension de texte et les différentes notions vues en classe. Combiné avec le CUA, je crois que les jeunes sont gagnants dans ces approches.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Un grand sentiment de réussite et de se sentir compétent pour les jeunes qui trop souvent ne se sentaient pas compétent dans les tâches qu'ils devaient faire. Une augmentation de la compréhension, de la motivation et un investissement dans leurs apprentissages et surtout une grande fierté!