

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : Geneviève Marcoux

<https://www.cadre21.org/membres/genevieve-marcoux-cssbe-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-01-21 02:06:39

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

De plus en plus d'élèves utilisent les outils d'aide technologiques. Les enseignants trouvent parfois difficile de gérer ces outils pour quelques élèves. En rendant les outils accessibles à plus d'élèves, tout en offrant une différenciation pour chacun d'eux, selon leurs besoins, il devient plus simple et plus intéressant pour tous d'utiliser la technologie au profit des apprentissages.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je suis conseillère pédagogique, j'accompagne plusieurs enseignants pour qui je recommande des outils d'aide technologiques à leurs élèves. Je suis également responsable pédagogique des classes à effectifs réduits de mon centre de service.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Plusieurs des élèves ciblés par mes accompagnements pédagogiques bénéficieront de cette conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC, ces élèves pourront continuer à progresser, voir réussir en palliant à leurs difficultés.